

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

**Владикавказский филиал
Кафедра «Экономика и финансы»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Т.А. Хубаев
« 29 » июня 2023 г.

Каирова Ф.А.
Деньги, кредит, банки

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление,
ОП «Государственное и муниципальное управление»,
профиль: «Государственное и муниципальное управление»

Рекомендовано Ученым советом
Владикавказского филиала Финуниверситета
(протокол от « 29 » июня 2023 г. № 2)

Одобрено заседанием кафедры
«Экономика и финансы»
протокол от « 24 » мая 2023 г. № 12

Владикавказ 2023

Содержание

1.	Наименование дисциплины.....	3
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	4
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	5
5.1.	Содержание дисциплины	5
5.2.	Учебно-тематический план	10
5.3.	Содержание семинаров, практических занятий	12
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
6.1.	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	15
6.2.	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	18
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	25
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	31
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	32
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	33
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	37
11.1	Комплект лицензионного программного обеспечения:	37
11.2	Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы	38
11.3	Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	38
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	38

1. Наименование дисциплины

Учебная дисциплина «Деньги, кредит, банки».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК-13	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. 2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом). контролирует собственные экономические и финансовые риски.	1. - знать: базовые принципы функционирования экономики; 1.- уметь: применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. 2. — знать: основные методы личного экономического и финансового планирования; -уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом). контролировать собственные экономические и финансовые риски.
ПKN-11	Способность обеспечивать исполнение государственных и муниципальных функций и предоставление государственных услуг, осуществлять исполнительно - распорядительные и обеспечивающие функции	1. Владеет навыками обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг, осуществлять исполнительно - распорядительные и обеспечивающие функции. 2. Выделяет приоритетные направления совершенствования обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг,	1.–знать технологии обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций; 2. - уметь применять навыки обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг, осуществлять исполнительно - распорядительные и обеспечивающие функции. 2. — знать приоритетные направления совершенствования обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций; -уметь выделять приоритетные

		осуществлять исполнително - распорядительные и обеспечивающие функции.	направления совершенствования обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг, осуществлять исполнительно - распорядительные и обеспечивающие функции.
--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является дисциплиной обязательной части образовательной программы и входит в общепрофессиональный цикл дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное и муниципальное управление».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 3 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	108
Контактная работа-Аудиторные занятия	50	50
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	34	34
Самостоятельная работа	58	58
Вид текущего контроля	РАР	Расчетно-аналитическая работа
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины «Деньги, кредит, банки»

Раздел 1. Деньги. Денежная и платежная системы

Тема 1. Происхождение и сущность денег

Причины перехода к товарно-денежному обмену и исторические этапы становления товарно-денежных отношений. Развитие форм стоимости и появление денег. Товарно-денежный обмен и экономия издержек обращения. Характеристика денег как экономической категории. Подход к сущности денег, основанный на развитии свойств денег. Воспроизводственный и функциональный подходы к сущности денег.

Тема 2. Функции денег

Понятие функций денег и их значение для определения сущности денег. Деньги как мера стоимости. Проблема внутренней стоимости денег и функция денег как меры стоимости. Современные трактовки функции денег как масштаба цен, единиц счета, счетных денег. Значение функции меры стоимости. Функция меры стоимости и либерализация цен. Деньги как средство обращения. Условия выполнения деньгами функции средства обращения. Покупательная способность денег. Функция денег как средства платежа. Виды денежных обязательств. Функция мировых денег. Понятие резервных валют, коллективных валют и выполнение ими функции мировых денег. Модификация функций денег в современных условиях.

Тема 3. Эволюция форм и видов денег

Понятие форм и видов денег и хронология их использования. Полноценные (действительные) деньги, их виды и основные свойства. Понятие товарных денег. Свойства товара как денег. Товарные деньги и технические возможности общества. Особенности перехода к неполноценным деньгам. Сходства и отличия полноценных и неполноценных денег. Дискуссионные вопросы функционирования электронных денег, криптовалют.

Тема 4. Измерение денежной массы и денежная эмиссия

Развитие понятия денежной массы и ее измерение. Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению. Понятие денежного агрегата. Виды денежных агрегатов. Принципы построения денежной массы в различных странах: общее и особенное. Налично-денежная эмиссия: ее содержание, механизм и роль. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег.

Тема 5. Организация денежного оборота

Понятие денежного оборота и его структура. Классификация денежного оборота: по видам используемых денег, по характеру отношений, обслуживаемых денежным оборотом, по субъектам денежных отношений. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Закон количества денег, необходимых для обращения, и его трансформация в современных условиях. Денежный оборот и пропорции национальной экономики. Понятие платежной системы. Понятие безналичного денежного оборота и его разновидности. Принципы организации безналичных расчетов как основополагающие правила их проведения.

Тема 6. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия

Определение инфляции. Причины, сущность инфляции, формы ее проявления. Инфляция и законы денежного обращения. Закономерности инфляционного процесса. Инфляция и дефляция. Определение дефляции. Причины, сущность, виды и формы ее проявления. Дефляция и законы денежного обращения.

Тема 7. Денежная система, ее особенности и типы

Понятие денежной системы и ее элементов. Принцип классификации денежных систем. Металлические денежные системы. Биметаллизм и монометаллизм. Разновидности золотого монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт и золотодевизный стандарт (золотовалютный) стандарт. Неметаллические денежные системы, их виды и характерные черты. Денежная система Российской Федерации, ее элементы. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.

Тема 8. Платежная система. Национальная платежная система. Понятие и структура платежной системы. Системообразующие элементы платежной системы. Виды значимости платежных систем (системно, социально, национально значимые). Национальная платежная система (НПС), роль и функции в финансовой системе. Современные тенденции развития национальной платежной системы России в условиях цифровизации экономики, особенности ее регулирования. Стратегия развития НПС России. НПС и система безналичных расчетов - единство и различия

Раздел 2. Кредит и кредитная система

Тема 9. Сущность, функции и законы кредита Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. Дискуссионные вопросы сущности кредита. Экономический и правовой подходы к определению кредита. Кредитный договор, договор банковского вклада, договор займа, коммерческий кредит, ссуда. Структура кредита, ее элементы. Функции кредита. Методологические подходы к понятию «функция кредита». Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения. Законы кредита.

Тема 10. Формы и виды кредита Основные формы кредита в современных условиях. Отличие видов кредита от его форм. Различные классификации форм и видов кредитов. Дискуссионный характер трактовки форм и видов кредита в теории и на практике. Особенности банковского кредита, его эволюция в условиях внедрения инновационных финансовых технологий. Особенности межбанковского, коммерческого, потребительского, государственного и международного кредитов. Основные параметры, характеризующие современные формы и виды кредита и их регулирование.

Тема 11. Ссудный процент: понятие и роль в условиях рынка Природа и функции ссудного процента. Ссудный доход и ссудный процент. Ставка ссудного процента. Экономические основы, факторы и механизм формирования уровня ссудного процента. Современная система процентных

ставок. Механизм формирования уровня рыночных процентных ставок. Основы дифференциации процентных ставок.

Тема 12. Объективные границы кредита и ссудного процента Понятие границ применения кредита на макро- и микроуровнях. Перераспределительные и антиципационные, количественные и качественные границы применения различных видов кредитов на макро- и микроуровне. Границы ссудного процента и источники его уплаты.

Тема 13. Кредитная система Фундаментальные, организационные и регулирующие элементы кредитной системы государства: понятие, методологические принципы организации, специфика и системообразующая роль. Типы кредитных систем. Кредитная система и финансовый рынок. Общее и особенное финансовой и кредитной систем, их взаимосвязь. Структура кредитной системы РФ. Инфраструктура кредитной системы. Основные элементы инфраструктуры кредитной системы и их характеристика. Роль кредитной системы в национальной экономике. Кредитная система и формирование внутреннего инвестиционного спроса.

Раздел 3. Банки

Тема 14. Коммерческие банки и основы их деятельности Понятие, функции и роль банка в экономике. Созидательная сила банков. Банк и концентрация свободных капиталов и ресурсов. Банк и рационализация денежного оборота. Видовая классификация коммерческих банков. Классификация банковских операций по экономическому содержанию. Собственный капитал банка: понятие, функции, роль, источники формирования. Преимущества и особенности новых способов производства и предоставления банковских продуктов и услуг на основе инновационных информационных технологий

Тема 15. Центральные банки и основы их деятельности Происхождение и эволюция центральных банков. Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Особенности эмиссионной функции центрального банка. Роль центрального банка в обеспечении стабильности денежной системы страны. Функции и основные направления деятельности Банка России. Специфика Банка России как мегарегулятора финансового рынка.

Тема 16. Банковская система Понятие банковской системы и ее свойства. Фундаментальные, организационные и регулирующие элементы банковской системы государства: понятие, специфика, функции и системообразующая роль. Типы банковских систем. Характеристика элементов банковской системы России.

Тема 17. Денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная политика Государственное регулирование монетарных процессов: понятие, цели, механизм. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы: принципы организации, субъекты, объекты, задачи, методы и инструменты, механизм денежно-кредитного регулирования.

5.2. Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа- Аудиторная работа		Самостоятельна я работа		
			Общая, в т.ч.:	Лекции		Семинары, практические занятия	
	Раздел 1. Деньги. Денежная и платежная системы						
1.	Тема 1. Происхождение и сущность денег	6	3	1	2	3	Опрос, доклады, презентации, тестирование
2.	Тема 2. Функции денег	6	3	1	2	3	Опрос, доклады, презентации, тестирование
3.	Тема 3. Эволюция форм и видов денег	6	3	1	2	3	Опрос, доклады, презентации, решение практических заданий
4.	Тема 4. Измерение денежной массы и денежная эмиссия	6	3	1	2	3	Опрос, доклады, презентации, решение практических заданий
5.	Тема 5. Организация денежного оборота	6	3	1	2	3	Опрос, доклады, презентации, решение практических заданий
6.	Тема 6. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия	6	3	1	2	3	Опрос, доклады, презентации, решение практических заданий
7.	Тема 7. Денежная система, ее особенности и типы	6	3	1	2	3	Опрос, доклады, презентации, решение практических заданий
8.	Тема 8. Платежная система. Национальная платежная система	7	2	-	2	5	Опрос, доклады, презентации, решение практических заданий
	Раздел 2. Кредит и кредитная система						
9.	Тема 9. Сущность, функции и законы	6	3	1	2	3	Опрос, доклады, презентации,

	кредита						решение практических заданий
10.	Тема 10. Формы и виды кредита	6	3	1	2	3	Опрос, доклады, презентации, решение практических заданий
11.	Тема 11. Ссудный процент: понятие и роль в условиях рынка	6	3	1	2	3	Опрос, доклады, презентации, решение практических заданий
12.	Тема 12. Объективные границы кредита и ссудного процента	7	4	2	2	3	Опрос, доклады, презентации, решение практических заданий
13.	Тема 13. Кредитная система	7	2	-	2	5	Опрос, доклады, презентации, решение практических заданий
Раздел 3. БАНКИ							
14.	Тема 14. Коммерческие банки и основы их деятельности	7	4	2	2	3	Опрос, доклады, презентации, решение практических заданий
15.	Тема 15. Центральные банки и основы их деятельности	6	3	1	2	3	Опрос, доклады, презентации, решение практических заданий
16.	Тема 16. Банковская система	6	3	1	2	3	Опрос, доклады, презентации, решение практических заданий
17.	Тема 17. Денежно- кредитное регулирование и денежно-кредитная политика	8	2	-	2	6	Опрос, доклады, презентации, решение практических заданий, РАР
	В целом по дисциплине	108	50	16	34	58	Согласно учебному плану: расчетно- аналитическая работа
	Итого в %	100	46,9	14,8	32,1	53,7	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Раздел 1. ДЕНЬГИ И ДЕНЕЖНЫЕ ОТНОШЕНИЯ		
Тема 1. Происхождение и сущность денег	1. Сущность и предпосылки появления денег. 2. Воспроизводственный и функциональный подходы к сущности денег. 3. Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макро-экономическими параметрами. 4. Эволюция денег. Рекомендуемые источники: 8.1-8.6; 9.1-9.6	Опрос, доклады, презентации, тестирование
Тема 2. Функции денег	1. Понятие функций денег и их значение для определения сущности денег. 2. Деньги как средство обращения. Функция денег как средства платежа. 3. Виды денежных обязательств. 4. Модификация функций денег в современных условиях Рекомендуемые источники: 8.1-8.6; 9.1-9.6	Опрос, доклады, презентации, тестирование
Тема 3. Эволюция форм и видов денег	1. Понятие форм и видов денег и хронология их использования. 2. Полноценные (действительные) деньги, их виды и основные свойства. 3. Понятие товарных денег. 4. Эволюция форм и видов денег в России и факторы, ее обусловившие. Рекомендуемые источники: 8.1-8.6; 9.1-9.6	Опрос, доклады, презентации, решение практических заданий
Тема 4. Измерение денежной массы и денежная эмиссия	1. Развитие понятия денежной массы и ее измерение. 2. Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению. 3. Безналичная (депозитная) и налично-денежная эмиссия. 4. Налично-денежная эмиссия: ее содержание, механизм и роль. 5. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег. Рекомендуемые источники: 8.1-8.6; 9.1-9.6	Опрос, доклады, презентации, решение практических заданий
Тема 5. Организация денежного оборота	1. Понятие денежного оборота и его структура. 2. Классификация денежного оборота. 3. Принципы организации безналичных расчетов как основополагающие правила их проведения. 4. Особенности применения форм безналичных расчетов при различных моделях экономики Рекомендуемые источники: 8.1-8.6; 9.1-9.6	Опрос, доклады, презентации, решение практических заданий
Тема 6. Инфляция как многофакторный процесс: содержание,	1. Определение инфляции. 2. Причины, сущность инфляции, формы ее проявления.	Опрос, доклады, презентации, решение

формы, последствия	3.Регулирование инфляции и дефляции: методы, границы, противоречия. 4. Основные направления антиинфляционной и антидефляционной политики Рекомендуемые источники: 8.1-8.6; 9.1-9.6	практических заданий
Тема 7. Денежная система, ее особенности и типы	1.Понятие денежной системы и ее элементов. 2.Принцип классификации денежных систем. 3.Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы. 4.Денежная система Российской Федерации, ее элементы. 5. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации. Рекомендуемые источники: 8.1-8.6; 9.1-9.6	Опрос, доклады, презентации, решение практических заданий
Тема 8. Платежная система. Национальная платежная система	1.Понятие и структура платежной системы, виды значимых платежных систем. 2.Национальная платежная система (НПС), ее роль, функции, элементы 3.Платежные услуги. Порядок перевода денежных средств в НПС. 4.Развития НПС России в условиях цифровизации экономики, особенности ее регулирования. 5.Стратегия развития НПС России Рекомендуемые источники: 8.1-8.6; 9.1-9.6	Опрос, доклады, презентации, решение практических заданий
Раздел 2. Кредит и кредитная система		
Тема 9. Сущность, функции и законы кредита	1.Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. 2. Функции кредита. Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения. 3.Законы кредита. 4. Основные формы и виды кредита в практике современной России. Рекомендуемые источники: 8.1-8.6; 9.1-9.6	Опрос, доклады, презентации, решение практических заданий
Тема 10. Формы и виды кредита	1.Классификация форм кредита. 2.Международный кредит: сущность, функции, основные формы 3.Особенности использования различных форм кредита Рекомендуемые источники: 8.1-8.6; 9.1-9.6	Опрос, доклады, презентации, решение практических заданий
Тема 11. Ссудный процент: понятие и роль в условиях рынка	1.Экономические основы формирования уровня ссудного процента. 2.Факторы, определяющие уровень ссудного процента. 3.Рынок ссудных капиталов и его особенности. 4.Предложение ссудного капитала. Спрос на ссудный капитал и факторы, его определяющие. 5.Минимальная процентная маржа как индикатор безубыточности активных операций коммерческого банка. Рекомендуемые источники: 8.1-8.6; 9.1-9.6	Опрос, доклады, презентации, решение практических заданий

Тема 12. Объективные границы кредита и ссудного процента	<p>1.Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях.</p> <p>2.Перераспределительные и антиципационные, количественные и качественные границы.</p> <p>3.Регулирование границ кредита.</p> <p>4.Взаимосвязь ссудного процента с прибылью предприятия, с курсом ценных бумаг и валютным курсом.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1-8.6; 9.1-9.6</p>	Опрос, доклады, презентации, решение практических заданий
Тема 13. Кредитная система	<p>1.Фундаментальные, организационные и регулирующие элементы кредитной системы государства.</p> <p>2.Кредитная система и финансовый рынок: общее, особенное, взаимосвязь.</p> <p>3.Структура кредитной системы РФ.</p> <p>4.Кредитные организации: банки и небанковские кредитные организации: функции и операции, особенности регулирования их деятельности.</p> <p>5. Некредитные финансовые организации - профессиональные кредиторы: функции и операции.</p> <p>6.Специализированные кредитно-финансовые организации (факторинговые, форфейтинговые, лизинговые компании): функции и операции.</p> <p>7. Почтово-сберегательная система.</p> <p>8.Инфраструктура кредитной системы и ее основные элементы.</p> <p>9.Роль кредитной системы в национальной экономике.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1-8.6; 9.1-9.6</p>	Опрос, доклады, презентации, решение практических заданий
Раздел 3. БАНКИ		
Тема 14. Коммерческие банки и основы их деятельности	<p>1.Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики.</p> <p>2.Нормативные основы банковской деятельности.</p> <p>3.Пассивные операции банка.</p> <p>4.Активные операции коммерческого банка.</p> <p>5. Посреднические операции коммерческих банков</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1-8.6; 9.1-9.6</p>	Опрос, доклады, презентации, решение практических заданий
Тема 15. Центральные банки и основы их деятельности	<p>1.Цели и задачи организации центральных банков.</p> <p>2. Функции центральных банков.</p> <p>3.Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России).</p> <p>4.Понятие денежно-кредитной политики.</p> <p>5.Соотношение денежно-кредитного регулирования и денежно- кредитной политики.</p> <p>6.Функции и организационная структура центральных банков развитых стран.</p>	Опрос, доклады, презентации, решение практических заданий

	Рекомендуемые источники: 8.1-8.6; 9.1-9.6	
Тема 16. Банковская система	1. Банковская система и ее свойства. Типы банковских систем 2. Фундаментальные, организационные и регулирующие элементы банковской системы государства. 3. Характеристика элементов банковской системы. Уровни банковской системы. 4. Факторы, определяющие развитие банковских систем. 5. Банковская система Российской Федерации и ее структура. 6. Современное состояние и перспективы развития банковской системы России в условиях цифровизация и финтех, кредитных платформ и банковских экосистем. Рекомендуемые источники: 8.1-8.6; 9.1-9.6	Опрос, доклады, презентации, решение практических заданий
Тема 17. Денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная политика	1. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы. 2. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования. 3. Понятие денежно-кредитной политики. 4. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики, их экономическое значение для достижения целей социально-экономического развития России Рекомендуемые источники: 8.1-8.6; 9.1-9.6	Опрос, доклады, презентации, решение практических заданий, РАР

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Происхождение и сущность денег	Особенности роли и места современных денег в экономике с учетом трансформации формы и механизмов оборота денег в эпоху широкого использования информационных сетей, распространения компьютерных технологий и развертывания интеграционных процессов между странами	-изучение основной и дополнительной литературы; - работа с ресурсами Интернет-репозитория; -подготовка докладов; -подготовка презентаций по теме; - подготовка к тестированию;
Функции денег	Деньги в сфере	- изучение основной и

	международного экономического оборота. Функция мировых денег. Понятие резервных валют, коллективных валют и выполнение ими функции мировых денег. Модификация функций денег в современных условиях	дополнительной литературы; -работа с ресурсами Интернет-репозитория; -подготовка докладов, презентаций; -подготовка к тестированию.
Эволюция форм и видов денег	Дискуссионные вопросы функционирования электронных денег, криптовалют. Экономические и правовые концепции в сфере определения юридического статуса использования цифровых денег в современной экономике. Анализ преимуществ и рисков распространения цифровых валют, в том числе, криптовалют.	-изучение основной и дополнительной литературы; - работа с ресурсами Интернет-репозитория; -подготовка докладов, презентаций
Измерение денежной массы и денежная эмиссия	Налично-денежная эмиссия: ее содержание, механизм и роль. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег.	-изучение основной и дополнительной литературы; - работа с ресурсами Интернет-репозитория; -подготовка докладов; -подготовка презентаций по теме;
Организация денежного оборота	Схема налично-денежных потоков в хозяйстве. Принципы организации налично-денежного оборота и особенности их применения в России. Исследование основных тенденций регулирования развития и использования технологии блокчейн в Российской Федерации.	-изучение основной и дополнительной литературы; - работа с ресурсами Интернет-репозитория; -подготовка докладов; -подготовка презентаций по теме;
Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия	Инфляционный и дефляционный процессы в российской и мировой экономиках: темпы, особенности, социально-экономические последствия, меры борьбы, необходимость комплексного подхода в борьбе с инфляцией и дефляцией.	-изучение основной и дополнительной литературы; - работа с ресурсами Интернет-репозитория; -подготовка докладов; -подготовка презентаций по теме;
Денежная система, ее	Цели, предпосылки, социально-экономические последствия	-изучение основной и дополнительной

особенности и типы	денежных реформ. История денежных реформ в России.	литературы; - работа с ресурсами Интернет-репозитория; -подготовка докладов; -подготовка презентаций по теме;
Платежная система. Национальная платежная система	Развития НПС России в условиях цифровизации экономики, особенности ее регулирования. Стратегия развития НПС России.	-изучение основной и дополнительной литературы; - работа с ресурсами Интернет-репозитория; -подготовка докладов; -подготовка презентаций по теме;
Сущность, функции и законы кредита	Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений. Денежные накопления и ссудный капитал. Взаимосвязь и различия кредита и денег в системе экономических отношений.	-изучение основной и дополнительной литературы; - работа с ресурсами Интернет-репозитория; -подготовка докладов; -подготовка презентаций по теме;
Формы и виды кредита	Международный кредит: сущность, функции, основные формы. Основные формы и виды кредита в практике современной России.	-изучение основной и дополнительной литературы; - работа с ресурсами Интернет-репозитория; -подготовка докладов; - подготовка презентаций по теме;
Ссудный процент: понятие и роль в условиях рынка	Временная структура процентных ставок. Процентная маржа по операциям банка: значение и основные факторы, ее определяющие. Минимальная процентная маржа как индикатор безубыточности активных операций коммерческого банка	-изучение основной и дополнительной литературы; - работа с ресурсами Интернет-репозитория; -подготовка докладов; -подготовка презентаций по теме;
Объективные границы кредита и ссудного процента	Взаимосвязь ссудного процента с прибылью предприятия, с курсом ценных бумаг и валютным курсом	-изучение основной и дополнительной литературы; - работа с ресурсами Интернет-репозитория; -подготовка докладов; -подготовка презентаций по теме;
Кредитная система	Кредитные организации: банки и небанковские кредитные организации: функции и операции, особенности регулирования их деятельности. Некредитные	-изучение основной и дополнительной литературы; - работа с ресурсами Интернет-репозитория;

	финансовые организации - профессиональные кредиторы: функции и операции	-подготовка докладов; -подготовка презентаций по теме;
Коммерческие банки и основы их деятельности	Финансовые риски в деятельности коммерческого банка. Услуги современных российских банков, предоставляемые юридическим и физическим лицам.	-изучение основной и дополнительной литературы; - работа с ресурсами Интернет-репозитория; -подготовка докладов; - подготовка презентаций по теме;
Центральные банки и основы их деятельности	Соотношение денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики. Функции и задачи Банка России в разработке и реализации денежно-кредитной политики.	-изучение основной и дополнительной литературы; - работа с ресурсами Интернет-репозитория; -подготовка докладов; -подготовка презентаций по теме;
Банковская система	Структура банковской системы, Особенности построения банковских систем. Кредитные организации, виды, особенности функционирования. Системы надзора в банковских системах разных стран. Создание экосистем на базе кредитных организаций. Новации в инфраструктуре банковской системы.	-изучение основной и дополнительной литературы; - работа с ресурсами Интернет-репозитория; -подготовка докладов; -подготовка презентаций по теме;
Денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная политика	Рефинансирование кредитных организаций. Процентная политика центральных банков. Резервная политика центральных банков.	-изучение основной и дополнительной литературы; - работа с ресурсами Интернет-репозитория; -подготовка докладов; -подготовка презентаций по теме; выполнение РАР

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерный перечень вопросов для проведения опроса, подготовки докладов, презентаций

1. Экономические основы формирования уровня ссудного процента.
2. Факторы, определяющие уровень ссудного процента.
3. Рынок ссудных капиталов и его особенности.

4. Предложение ссудного капитала. Спрос на ссудный капитал и факторы, его определяющие.
5. Минимальная процентная маржа как индикатор безубыточности активных операций коммерческого банка.
6. Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях.
2. Перераспределительные и антиципационные, количественные и качественные границы.
7. Регулирование границ кредита.
8. Взаимосвязь ссудного процента с прибылью предприятия, с курсом ценных бумаг и валютным курсом.
9. Фундаментальные, организационные и регулирующие элементы кредитной системы государства.
10. Кредитная система и финансовый рынок: общее, особенное, взаимосвязь.
11. Структура кредитной системы РФ.
12. Кредитные организации: банки и небанковские кредитные организации: функции и операции, особенности регулирования их деятельности.
13. Некредитные финансовые организации - профессиональные кредиторы: функции и операции.
14. Специализированные кредитно-финансовые организации (факторинговые, форфейтинговые, лизинговые компании): функции и операции.
15. Почтово-сберегательная система.
16. Инфраструктура кредитной системы и ее основные элементы.
17. Роль кредитной системы в национальной экономике.

Примерные практические задания

Практическое задание 1.

Аксиоматически возможно существование не менее 27 форм кредитных

отношений, если руководствоваться тремя основными критериями (три в третьей степени). По степени распространенности их можно разделить на следующие категории: основные и дополнительные, запрещенные и инновационные. Однако число исторически сложившихся форм в конкретный момент времени может быть меньше в соответствии с критерием распространенности. ...

Критерии:

- 1) правовая определенность участников кредитных отношений (частный, банковский, государственный);
- 2) цель и объект кредитования (предпринимательский, потребительский, нецелевой на поддержание ликвидности);
- 3) характер ссуженной стоимости и способ кредитования (вещно-арендная, денежная, облигационная)».

Составьте классификацию форм и видов кредита и дайте их краткую характеристику.

Практическое задание 2.

Установите соответствие между видом рефинансирования и его определением.

1. Рефинансирование банков	А. Выпуск нового долгового обязательства с целью погашения срочного долга, срок платежа по которому настал
2. Рефинансирование долга	Б. Получение нового кредита, за счет которого можно погасить старый кредит
3. Рефинансирование кредита	В. Кредитование центральным банком кредитных организаций

Практическое задание 3.

«Нестандартные инструменты денежно-кредитной политики: программы стимулирования кредитования»

Одной из существенных проблем, сдерживающих экономический рост, является относительно невысокий уровень развития долгосрочного кредитования. Для решения подобных задач центральные банки развитых стран разрабатывают программы стимулирования кредитования. Подобные программы относят к нестандартным мерам, применяемым центральными банками в рамках рефинансирования. Они направлены на увеличение кредитного потенциала банковской сферы и расширение внутреннего спроса за счет повышения доступности кредитов для целевых групп заемщиков.

По данным с официального сайта Банка России // <http://www.cbr.ru/dkp/> изучите мировой опыт реализации подобных программ. На основе собранного материала заполните таблицу.

Специализированная программа рефинансирования	Основные параметры программы (объемы, % ставки, существенные условия)	Целевой сегмент для кредитования (участники программы)	Необходимые условия для применения программы
1. Великобритания (Funding – for – Lending Scheme, FLS)			
2. Венгрия (Funding – for – Growth Scheme, FGS)			
3 . США (Term Asset–Backed Securities Loan Facility, TALF)			

Каким образом опыт указанных стран может быть применен в России с учетом сложившейся на сегодняшний день экономической ситуации (в условиях экономического спада, в фазе экономического роста)?

Какие меры финансового (в т.ч. налогового) регулирования применяли указанные страны для реализации подобных программ в национальных экономиках?

Каких мер финансового (налогового) регулирования было недостаточно при их реализации?

Примерные варианты расчетно-аналитической работы

Вариант 1. Ситуационное задание «За период с 7 по 12 мая 2020 г. в РФ зафиксирована нулевая инфляция»

Описание задания: За период с 7 по 12 мая 2020 г. в России зафиксирована нулевая инфляция, сообщил Росстат. С начала мая инфляция составила 0,1%, с начала года - 2,2%. За период с 28 апреля по 6 мая инфляция составила 0,1%. В мае 2019 г. инфляция составила 0,3%, с начала года - 2,4%. За период с 7 по 12 мая 2020 г. среди продовольственных товаров более всего выросли цены на крупу гречневую - на 1,3%. Подорожание на 3,5% и более отмечено в 13 субъектах Российской Федерации, самое заметное в Республике Алтай и Ивановской области - на 5,4%. В Ханты-Мансийском автономном округе-Югре она подешевела на 3,3%, Республике Северная Осетия-Алания - на 2,9%. Среди остальных продуктов питания выросли цены: на рис шлифованный - на 1,0%, чай черный - на 0,4%, масло подсолнечное, муку пшеничную, вермишель, макаронные изделия и конфеты шоколадные - на 0,3%, консервы мясные, консервы овощные для детского питания, хлеб ржаной и соль - на 0,2%. Одновременно цены на мясо кур снизились на 1,0%, яйца куриные - на 0,9%, сахар-песок и маргарин - на 0,2%, свинину, колбасы, консервы мясные для детского питания, печенье - на 0,1%. Прирост цен на плодоовощную продукцию в среднем составил 0,8%, в том числе на картофель - 2,3%, яблоки - 1,9%, капусту белокочанную - 1,8%, лук репчатый - 1,5%, морковь - 1,2%. В то же время огурцы стали дешевле на 3,3%, помидоры - на 2,2%. В группе наблюдаемых медикаментов подорожали: линекс и метамизол натрия (анальгин отечественный) - на 0,5%, троксерутин - на 0,2%, флуоцинолона ацетонид - на 0,1%. При этом цены на бромгексин снизились на 0,5%, ренни - на 0,2%. На отдельные виды непродовольственных товаров первой необходимости выросли цены: на подгузники детские и спички - на 0,7%, щетки зубные - на 0,4%, порошки стиральные, сухие корма для домашних животных - на 0,2%, пеленки для новорожденных, мыло туалетное и хозяйственное - на 0,1%. Из остальных непродовольственных товаров подорожали легковые автомобили отечественные - на 1,1%, электропылесосы напольные - на 0,6%, колготки женские и шампуни - на 0,2%, сорочки для мальчиков школьного возраста, носки мужские, сигареты с фильтром отечественные - на 0,1%. Телевизоры стали дешевле на 0,4%, смартфоны - на 0,2%, кроссовые туфли для детей - на 0,1%. Цены на бензин автомобильный и дизельное топливо не изменились.

Ответьте на следующие вопросы и выполните задания

Вопрос 1. Какой целевой ориентир по инфляции установлен Банком России?

Вопрос 2. Можно ли говорить о том, что нулевая инфляция в долгосрочной перспективе благоприятно скажется на российской экономике?

Вопрос 3. Какие меры, на Ваш взгляд, могут быть предприняты Банком России при закоривании инфляции на нулевом уровне?

Задание 1. По данным Росстата постройте график инфляции в России в 1990 – 2020 гг. Сделайте вывод о динамике инфляции в исследуемый период.

Вариант 2. Ситуационное задание «Чистый спрос россиян на наличную валюту в марте вырос в 2,6 раза»

Описание задания

Чистый спрос физических лиц в РФ на наличную валюту в марте 2020 года увеличился в 2,6 раза по сравнению с февралем, составив 1,1 миллиарда долларов, следует из материалов Банка России. "В марте 2020 года по сравнению с предыдущим месяцем чистый спрос населения на наличную иностранную валюту вырос в 2,6 раза и составил 1,1 миллиарда долларов. При этом рост чистого спроса был обусловлен существенным (в 6,5 раза) ростом спроса на доллары, в то время как на европейскую валюту он сократился на 84%", — сообщает регулятор. Совокупный спрос населения на наличную иностранную валюту (сумма купленной в уполномоченных банках, полученной по конверсии и снятой с валютных счетов наличной иностранной валюты) в марте по сравнению с февралем увеличился на 79% и составил 5,7 миллиарда долларов. Отмечается, что его объем был больше, чем в марте 2018 и 2019 годов, на 19 и 27% соответственно. Объем покупки населением наличной иностранной валюты в уполномоченных банках в марте вырос по сравнению с февралем на 11% — до 1,5 миллиарда долларов. Долларов было куплено на 41% больше, чем месяцем ранее, европейской валюты — меньше на 35%. Количество операций по покупке физлицами наличной иностранной валюты по сравнению с февралем сократилось на 28% и составило 900 тысяч сделок. Средний размер сделки по покупке увеличился на 52% и составил 1548 долларов. Продажи наличной валюты банкам в марте население увеличило на 88%, до 2,1 миллиарда долларов. Продажи долларов выросли на 80%, европейской валюты — в 2,1 раза. Количество сделок по продаже населением наличной иностранной валюты по сравнению с февралем увеличилось на 31% и составило два миллиона. Средний размер сделки по продаже вырос на 43% и составил 1039 долларов. Также ЦБ отмечает, что в марте банки ввезли в страну наличную иностранную валюту в объеме 6,1 миллиарда долларов, что в 6,3 раза больше, чем месяцем ранее. Ввоз долларов вырос в 9,6 раза, европейской валюты — в 2,8 раза.

Ответьте на следующие вопросы и выполните задания

Вопрос 1. Почему в рассматриваемый период со стороны населения вырос спрос на наличную иностранную валюту?

Вопрос 2. Как воздействует рост спроса на наличную иностранную валюту на курс рубля?

Вопрос 3. Чем объясняется рост чистого спроса на доллары и сокращение на европейскую валюту?

Задание 1. Изучите механизм приобретения российскими банками наличной иностранной валюты и ввоза ее в Российскую Федерацию

Вариант 3. Ситуационное задание «Сбербанк подключился к Системе быстрых платежей 27 мая 2020»

Описание задания

Сбербанк 27 мая подключил всю свою сеть к разработанной Банком России Системе быстрых платежей (СБП), заявила первый зампреда ЦБ Ольга Скоробогатова в ходе видеоконференции. "У нас наконец-то подключился крупнейший игрок, последний из системно значимых. Вчера он подключил всю свою сетку. Думаю, что с точки зрения c2c и c2b переводов это даст хороший прирост с точки зрения объемов и количества операций", - заявила она. В пресс-службе банка сообщили, что сервис переводов теперь доступен всем клиентам в мобильном приложении "Сбербанк Онлайн" на платформах iOS и Android. Ранее в Сбербанке сообщали, что кредитная организация планирует подключить всех клиентов к СБП к началу июня. Как сообщалось ранее, Сбербанк 31 марта подключился к Системе быстрых платежей и успешно осуществил пилотные переводы. В свою 14 очередь в ЦБ позже сообщили, что ожидают полного подключения Сбербанка к СБП в июне. Система быстрых платежей - сервис, который позволяет физическим лицам мгновенно переводить деньги по номеру мобильного телефона себе или другим лицам, вне зависимости от того, в каком банке открыты счета отправителя или получателя средств. Для этого необходимо, чтобы эти банки были подключены к системе.

Ответьте на следующие вопросы и выполните задания

Вопрос 1. Какие российские банки являются участниками Системе быстрых платежей Банка России?

Вопрос 2. Каковы условия осуществления переводов по Системе быстрых платежей?

Вопрос 3. Почему Сбербанк затягивал с подключением к Системе быстрых платежей Банка России?

Задание 1. Проведите сравнительный анализ условий осуществления переводов между физическими лицами на основе Системы быстрых платежей и иных платежных сервисов.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Экономика и финансы».

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Вопросы для подготовки к зачету

1. Роль денежного рынка в кругообороте доходов и продуктов в рыночной экономике.
2. Теории денег (металлическая, номиналистическая, количественная, марксистская, кейнсианская, монетаристская)
3. Современное представление о сущности и функциях денег. Новые явления в функциях денег на современном этапе.
4. Необходимость и предпосылки появления и применения денег. Формы и виды денег.
5. Эволюция форм и видов денег.
6. Понятие денежной массы, денежных агрегатов и денежной базы. Структура денежной массы.
7. Деньги в функции средства обращения.
8. Функция денег как средства накопления: содержание, значение и особенности данной функции.
9. Характеристика законов денежного обращения.
10. Роль денег в формировании, распределении, перераспределении и использовании валового внутреннего продукта и национального дохода.
11. Понятие «денежный оборот», «денежное обращение» и «платежный оборот».

12. Денежная эмиссия и ее виды. Понятие эмитента.
13. Эмиссия безналичных денег.
14. Понятие денежного оборота: налично-денежный и безналичный.
15. Безналичный денежный оборот в РФ и его организация.
16. Основы организации безналичного денежного оборота.
17. Межбанковские расчеты, проблемы их развития .
18. Понятие денежной системы, характеристика ее элементов.
19. Проблемы обеспечения устойчивости денежной системы.
20. Функциональный и институциональный подходы к определению денежной системы.
21. Инфляционные процессы в российской экономике.
22. Этапы формирования мировой валютной системы
23. Международные валютно-кредитные и финансовые организации.
24. Дискуссионные вопросы сущности кредита
25. Кредит и околокредитные отношения.
26. Роль кредита в современной рыночной экономике.
27. Формы и виды кредита.
28. Роль кредита в современной рыночной экономике.
29. Отличие экономической категории —кредит от категорий —деньги, —финансы.
30. Границы применения кредита на макро- и микроуровне.
31. Международный кредит и его формы.
32. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента.
33. Границы ссудного процента и источники его уплаты.
34. Понятие и элементы банковской системы.
35. Принципы построения банковской системы (мировой и российский опыт.
36. Структура банковской системы современной России.
37. Роль банковской системы в развитии реальной экономики.
38. Регулирование Банком России деятельности коммерческих банков.

39. Механизм воздействия государственной денежно-кредитной политики на национальное производство.
40. Понятие кредитной организации и их виды.
41. Экономическое и правовое понятие банка, его отличие от небанковской кредитной организации.
42. Виды коммерческих банков.
43. Классификация операций коммерческих банков
44. Понятие, функции и достаточность капитала банков.
45. Современные проблемы и тенденции развития кредитных операций коммерческих банков.
46. Тростовые, лизинговые, факторинговые операции коммерческого банка
47. Мировой банк: цель организации и основные функции.
48. Банк международных расчетов: цель организации и основные функции.
49. МВФ: цель организации и основные функции.
50. Европейская валютная система.
51. Европейский банк реконструкции и развития: цель организации и основные функции.

Примеры оценочных средств для проверки индикаторов достижения компетенций, формируемых дисциплиной

Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1.Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия	1. - знать: базовые принципы функционирования экономики; 2. - уметь: применять базовые принципы функционирования экономики и	Вопросы Функции современных коммерческих банков. Современные проблемы и тенденции развития кредитных операций коммерческих банков. Практико-ориентированные задания 1. Необходимость денег определяется: 1) развитием товарного

ности (УК-13)	<p>государства в экономике.</p> <p>2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом). контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>2. – знать: основные методы личного экономического и финансового планирования;</p> <p>-уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом). контролировать собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>обмена;</p> <p>2) наличием государства;</p> <p>3) неравномерностью поставок товаров и услуг;</p> <p>4) сезонностью производства;</p> <p>5) общественным разделением труда.</p> <p>2. Необходимой основой, базой существования денег являются:</p> <p>1) финансовые нужды государства;</p> <p>2) внешнеэкономические связи;</p> <p>3) товарное производство и обращение товаров;</p> <p>4) потребности центрального банка и кредитных организаций.</p>
	<p>3. Владеет навыками обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг, осуществлять исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции.</p> <p>2. Выделяет приоритетные направления совершенствования обеспечения исполнения</p>	<p>1.-знать технологии обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций;</p> <p>4. - уметь применять навыки обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг, осуществлять исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции.</p>	<p>Вопросы</p> <p>Инфляционные процессы в российской экономике.</p> <p>Этапы формирования мировой валютной системы.</p> <p>Международные валютно-кредитные и финансовые организации</p> <p>Практико-ориентированное задание</p> <p>1.Эволюционная концепция происхождения денег предусматривает, что деньги:</p> <p>1) появились в результате длительного развития обмена;</p> <p>2) стали результатом соглашения между людьми;</p> <p>3) стихийно выделились из товарного мира в силу их естественных свойств; 4) являются продуктом общественного договора.</p> <p>2. Причины перехода к товарно-денежному обмену состоят:</p> <p>1) в развитии бартера;</p>

	государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг, осуществлять исполнительно - распорядительные и обеспечивающие функции.	2. – знать приоритетные направления совершенствования обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций; -уметь выделять приоритетные направления совершенствования обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг, осуществлять исполнительно - распорядительные и обеспечивающие функции.	2) развитии государства; 3) возникновении товарного производства; 4) имущественном расслоении товаропроизводителей; 5) соблюдении требования эквивалентности.
Способность обеспечивать исполнение государственных и муниципальных функций и предоставление государственных услуг, осуществлять исполнительно - распорядительные и обеспечивающие функции (ПК-11)	1.Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. 2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления	1. - знать: базовые принципы функционирования экономики; 3. - уметь: применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. 2. – знать: основные методы личного экономического и финансового планирования; -уметь: применять методы личного экономического и финансового	Вопросы Роль кредита в современной рыночной экономике. Формы и виды кредита Практико-ориентированное задание Развитие потребительского кредита в современной России и за рубежом: анализ за три последние года. Объем золотовалютных резервов (ЗВР)России практически достиг целевого уровня в \$500 млрд. отметила Э. Набиуллина. "За прошлый год резервы выросли с \$433 млрд. до \$469 млрд., на 1 мая - это \$491 млрд. Резервы растут благодаря бюджетному правилу, у нас сейчас достаточный, по всем оценкам, комфортный уровень резервов. Если вы помните, несколько лет назад мы говорили, что считаем неким ориентиром по резервам \$500 млрд., которые будут покрывать всевозможные риски, учитывая и внешние факторы. Вот мы видим, что мы практически близки к этому

	<p>личными финансами (личным бюджетом). контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом). контролировать собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>уровню ", - сказала она. Следует учитывать, что Россия имеет месторождения золота, поэтому пополнение ЗВР осуществляет покупкой государством добытого золота за рубли (в отличие от многих государств, которые вынуждены покупать золото за свободно конвертируемую валюту). Таким образом, России не надо расходовать СКВ.</p> <p>Ответьте на следующие вопросы и выполните задания</p> <p>Каким образом Банк России осуществляет наращивание золотовалютных резервов?</p> <p>Какая логика положена в основу определения т.н. «комфортного» запаса золотовалютных резервов Банка России в объеме \$500 млрд.?</p> <p>Проанализируйте динамику величины золотовалютных резервов Банка России за 1995-2018 гг. и определите макроэкономические факторы, оказывавшие влияние на ее изменение.</p>
	<p>2. Выявляет тенденции, закономерности, проблемы в области бюджетной и финансовой отчетности, в области управления государственными и муниципальными имуществами, закупками.</p> <p>Оценивает состояние финансовой и бюджетной составляющей на соответствие требованиям законодательства.</p>	<p>2. – знать основные тенденции, закономерности, проблемы в области бюджетной и финансовой отчетности, в области управления государственным и муниципальным имуществом, закупками;</p> <p>-уметь оценивать состояние финансовой и бюджетной составляющей на соответствие требованиям законодательства.</p>	<p>Вопросы</p> <p>Границы применения кредита на макро- и микроуровне.</p> <p>Международный кредит и его формы</p> <p>Практико-ориентированное задание</p> <p>1. Национальные платежные системы стран с развитым рынком и развивающимися рынками: сравнительный анализ, причины различий.</p> <p>2. По состоянию на 31.12.2016 в обращении находилось денежных знаков Банка России на сумму 8802,3 млрд рублей, в том числе банкнот – на сумму 8713,1 млрд рублей (6,1 млрд листов), монеты – на сумму 88,9 млрд рублей (64,4 млрд кружков), монеты из драгоценных металлов – на сумму 0,3 млрд рублей. Требуется: — рассчитать удельный вес банкнот и монет в составе</p>

			наличных денег; — сравнить поквартально динамику количества наличных денег в 2016 и 2015 гг. — объяснить, чем вызвано снижение доли наличных денег в обращении в 2015 г. по сравнению с 2016 г. — рассчитать темп прироста наличных денег в 2016 г.
--	--	--	---

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Федеральный Закон № 395-1 от 2 декабря 1990 г. (последняя редакция) «О банках и банковской деятельности». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Федеральный Закон № 86-ФЗ от 10 июля 2002 г. (последняя редакция) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

Основная литература:

3. Деньги, кредит, банки: учебник / Лаврушин О.И. [и др.]. — Москва: КноРус, 2019. — 448 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-06881-6. — URL: <https://book.ru/book/931099>– Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. – Текст: электронный.
4. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник и практикум для вузов / Г. А. Аболихина [и др.]; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05487-3. —URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/468882> (дата обращения: 12.05.2022). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

5. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва: Юрайт, 2021. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01182-1. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/469378> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.
6. Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система. Тесты, задания, кейсы : учебное пособие / под ред. М.А. Абрамовой [и др.]. — Москва: КноРус, 2021. — 325 с. — ISBN 978-5-406-04162-8. — URL: <https://book.ru/book/936641>– Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. – Текст: электронный.

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

На самостоятельную работу студентов в рамках дисциплины отводится 58 часов учебного времени. Самостоятельная работа, как было сказано выше, содержит в себе различные виды и формы работ. В ходе изучения

дисциплины «Деньги. Кредит. Банки» предусмотрены следующие обязательные формы:

- выполнение расчетно-аналитической работы,
- подготовка к зачету.

Методика изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение семинарских занятий, выполнение студентами самостоятельной внеаудиторной работы, в том числе – расчетно-аналитическая работа.

Для проверки знаний студентов предусмотрены следующие формы контроля

- * устный опрос,
- * подготовка докладов и презентаций по темам;
- * выполнение расчетно-аналитической работы.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.

Для наиболее полного освоения дисциплины студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, ее основных вопросов и рекомендуемой литературы. Это позволит сэкономить время на записывание основных вопросов темы;
- к лекциям готовить материал по теме и представлять на занятиях на бумажных или электронных носителях (доклады, графики, таблицы);
- перед очередной лекцией просматривать материалы предыдущих, чтобы освоение материала не оставляло пробелов.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- проработать теоретический материал к занятию по рекомендованным литературным источникам и лекциям;

- использовать при подготовке к занятию нормативно-правовые документы, научные публикации, информационный материал, рекомендуемый преподавателем;

- перед занятиями задать вопросы по невыясненным в ходе самостоятельной подготовки темам или отдельным положениям;
- в ходе занятия давать четкие и исчерпывающие ответы на вопросы;
- на занятии демонстрировать понимание обсуждаемых тем и вопросов.

Студентам, по различным причинам пропустившим занятия, необходимо перед очередным занятием отработать пропущенный материал, подготовив его самостоятельно.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода занятий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также должны соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, разбирать на занятиях и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы Финансового университета;

- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные фрагменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по выполнению расчетно-аналитической работы

Расчетно-аналитическая работа является одной из форм контроля самостоятельной работы студента. Расчетно-аналитическая работа – один из видов самостоятельной практической работы студентов с элементами научного анализа, занимающая промежуточное положение между теоретическим обучением и практическим обучением и является средством связи теории и практики.

Выполнение расчетно-аналитической работы является важным звеном в выработке навыков самостоятельного изучения экономической науки, глубоком усвоении ее положений, выводов, законов, с целью приобретения опыта самостоятельного получения и накопления знаний, что необходимо дипломированному специалисту в его трудовой деятельности.

Расчетно-аналитическая работа состоит из двух частей:

1. Реферативная часть. Реферат по ДКБ представить в виде ответов на 2 вопроса (3–4 листа на каждый). Необходимо отразить актуальность темы и проблемы в этой области на современном этапе.

2. Расчетная часть предусматривает решение практической задачи. Выбор варианта контрольной работы осуществляется в соответствии с последней цифрой номера студенческого билета (зачетной книжки) студента.

Таблица 1.

Последняя цифра номера студенческого билета (зачетной книжки) студента	Вариант
1,2,3,4,5	1,2,3
6,7, 8,9,0	4,5

Расчетно-аналитическая работа выполняется на компьютере (гарнитура TimesNewRoman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верх, низ -2; правое – 3; левое - 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные.

Таблицы, графики, диаграммы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом таблицы обязательно должны иметь заголовки, размещаемый над табличным полем, а графики, диаграммы и рисунки подписи под ними. При наличии в работе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна.

Нумерация сквозная, начиная с титульного листа, при этом титульный лист считается первым, но номер на нем не ставится. Объем работы рекомендуется в пределах 0,5-0,75 п. л. (10-20 стр. на компьютере через 1,5 интервала). Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что студент не сумел отобрать, систематизировать и переработать нужный материал.

К тексту расчетно-аналитической работы в обязательном порядке прилагается оформленный по форме список использованной литературы. При составлении списка литературы в перечень включаются только те источники, которые действительно были использованы при подготовке к написанию контрольной работы.

Список использованной литературы составляется строго в алфавитном порядке в следующей последовательности: законы РФ и другие официальные материалы (указы, постановления, решения министерств и ведомств); печатные работы (книги, монографии, сборники); периодические издания (газеты, журналы и т.д.); сайты Интернета.

В тексте обязательны ссылки на литературные источники, лучше всего подстрочные.

Каждая Расчетно-аналитическая работа должна иметь:

1. Титульный лист.

2. Текстовое изложение материала (*разбитое на разделы с Заголовками, соответствующими плану*).
3. Решение расчетной задачи (решение тестов)
4. Список использованной литературы.
5. Оформленная работа подписывается студентом на последней странице текста с указанием даты. Полностью завершенная и надлежащим образом оформленная работа предоставляется на проверку руководителю в сброшюрованном виде.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;
- 2) Windows, Microsoft Office.

11.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»: <https://www.garant.ru>
2. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
3. Большая Российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, аудитория № 37.

Специализированная мебель:

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стол компьютерный – 1 шт.

Стол (двухместный) – 15 шт.

Стул – 31 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф под документы – 5 шт.

Кафедра – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.,

Мультимедиа-проектор – 1 шт.,

Экран настенный – 1 шт.,

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, аудитория № 72.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (двухместный) – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стул – 27 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред
- 2) Windows, Microsoft Office

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, кабинет № 55. Читальный зал:

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стул – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллаж книжный – 13 шт.

Стеллаж выставочный – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред
- 2) Windows, Microsoft Office

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.